

「(仮称)第2期奈良県教育振興大綱(体系素案)」に関する市町村教委・公立学校教職員からの意見・提案募集結果の概要

主な意見・提案については、以下のとおりです。

寄せられた意見・提案数 延べ758件(市町村教委158件 学校園600件)

(注)この欄における「項目①就学前教育」などの表現は、第4部における施策の項目番号をいう。

意見・提案者の学種等	意見・提案の趣旨	概要	第2期大綱骨子案における対応
幼	「奈良県版就学前教育プログラム」について	「奈良県版就学前教育プログラム」は、内容・課題がよくまとめられている。これを教育・保育現場と共有し、意見交換をして、深めていくことができればよい。	「項目①就学前教育」における施策の方向性と取組例に記載しました。平成30年度に作成した「奈良県版就学前教育プログラム『はばたくなら』」は、幼稚園・保育所・認定こども園の区別なく就学前教育の手引きとして活用していただくことを主眼としています。
小	大学における外国人との交流	大学における外国人との交流機会を積極的に増やしていく。	「項目④大学教育」の「施策⑤県立大学の教育の充実」において、取組例として海外留学の推進や東アジア・サマースクールを通じた海外留学生との交流を記載しました。
市町村教委、幼、小、高	幼・保・認定こども園と小学校との円滑な接続	「小1プロブレム」軽減に向けた、公私問わず地域の幼稚園・保育所・認定こども園と小学校との円滑な接続の取組推進が重要。	「項目①就学前教育」における施策の方向性と取組例に記載しました。取組例として、前述の「奈良県版就学前教育プログラム『はばたくなら』」を活用した研修の実施や、就学前教育施設と小学校との交流機会を増やす取組等について記載しました。
市町村教委、幼、小、中、高	小・中の円滑な接続	「中1ギャップ」解消に向けた、地域の小学校と中学校の連携強化による円滑な接続の取組推進も重要。	「項目②義務教育」において、取組例として、小中一貫教育の制度等を活用し、中学校教員が専門性を生かして小学生対象に行う指導等について記載しました。
中	中高の連携強化	中高の連携した教育の在り方について取り組んでいく必要性を感じる。	「項目⑪グローバル人材の育成」の「施策⑦グローバル人材の育成」において、取組例として、小・中・高を通じた外国語(英語)教育の充実や県立国際高校及び令和5年設置の併設中学校を核としたグローバル人材の育成等について記載しました。
市町村教委、高	県立高校の普通科見直し	県立高校の普通科コースの見直しと社会のニーズに適応した新たな職業コース等の新設を考えるべき。	「項目③高等学校教育」における施策の方向性と取組例に記載しました。取組例として、県立高等学校適正化実施計画に沿った新しい学校の開校や特色ある学科の設置等について記載しました。
市町村教委、高	ICT機器を活用した授業の研究開発	ICT機器を活用した授業、デジタル教科書の活用・教科学習への利用等について研究開発する必要がある。	「項目⑬教育環境の整備」における施策の方向性と取組例に記載しました。取組例として、情報機器の整備促進や情報通信技術を活用した教員の研修等について記載しました。
市町村教委、小、中、高	主権者教育の推進	消費者教育、租税教育、主権者教育等、現代的・社会的な課題等に対応した教育を推進する必要がある。	第4部の「項目⑯社会的自立・社会参画」における施策の方向性と取組例に記載しました。取組例として、租税教室や選挙出前授業等について記載しました。
小、中、高	特別支援学級を指導する教員の専門性の向上	小・中学校の特別支援学級を指導する教員の専門性を向上させる研修の充実を図る必要がある。	「項目⑥多様な子どものニーズに応える教育」における取組例として、特別支援学級における指導・支援のノウハウを通常の学級における指導・支援に生かすための連携等について記載しました。
幼、小、中、高	働き方改革の推進	教員のこれまでの働き方を見直し、子どもたちに対して効果的な教育活動ができるよう、働き方改革を行う必要がある。	「項目⑫学校における働き方改革」における施策の方向性と取組例に記載しました。取組例として、情報通信技術(ICT)を活用した教職員の研修の実施や「学校における業務改善推進プラン」の実行等について記載しました。
小、中、高	情報モラル教育の推進	情報モラル、SNSの危険性について理解させる取組が重要。	「項目⑧人権教育」における施策の方向性と取組例に記載しました。取組例として、人権尊重に基づいた情報教育の推進について記載しました。